

ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (С УКАЗАНИЕМ КОНКРЕТНОГО ЯЗЫКА ИЛИ ГРУППЫ ЯЗЫКОВ) / LANGUAGES OF PEOPLES OF FOREIGN COUNTRIES (INDICATING A SPECIFIC LANGUAGE OR GROUP OF LANGUAGES)

DOI: <https://doi.org/10.18454/RULB.2023.42.22>

КОГНИТИВНЫЕ СХЕМЫ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ НА ПРИМЕРЕ СХЕМ «СПИРАЛЬ» И «КРУГ»

Научная статья

Маховикова Д.В.^{1,*}, Кузнецов М.В.²

^{1,2} Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (thesunsetter[at]mail.ru)

Аннотация

Статья посвящена изучению когнитивных схем структурирования концепта времени, основанных на восприятии пространства и способах его осмысления. Метафорическое представление временных аспектов в терминах пространства репрезентировано в языке очень широко, но пространство еще и накладывает свою систему схем на работу сознания и определяет процесс концептуализации абстрактных понятий. Выявленные в процессе исследования когнитивные схемы профилируют различные характеристики времени, а появление новых характеристик времени ведет к поиску новых комбинаций языковых средств репрезентации и концептуализации конкретных временных смыслов в английском языке. Больше внимание в статье уделяется когнитивным схемам СПИРАЛЬ и КРУГ, отражающим такую характеристику времени как цикличность.

Ключевые слова: время, пространство, когнитивная схема, структурирование концепта, цикличность времени.

COGNITIVE SCHEMES FOR CONCEPTUALIZING TIME, ON THE EXAMPLE OF THE "SPIRAL" AND "CIRCLE" PATTERNS

Research article

Makhovikova D.V.^{1,*}, Kuznetsov M.V.²

^{1,2} Tambov State University named after G.R. Derzhavin, Tambov, Russian Federation

* Corresponding author (thesunsetter[at]mail.ru)

Abstract

The article is dedicated to the study of cognitive schemes of structuring the concept of time, based on the perception of space and the ways of its comprehension. Metaphorical representation of temporal aspects in terms of space is represented in language very widely, but space also imposes its system of schemas on the work of consciousness and determines the process of conceptualization of abstract concepts. The cognitive patterns identified in the course of the study profile different characteristics of time, and the emergence of new characteristics of time leads to the search for new combinations of linguistic means of representation and conceptualization of specific temporal meanings in English. The article pays greater attention to the cognitive schemas SPIRAL and CIRCLE, reflecting such a characteristic of time as cyclicity.

Keywords: time, space, cognitive schema, concept structuring, cyclicity of time.

Введение

Вопросы о том, что такое время, как его познать и осознать занимают ученые умы уже на протяжении тысячелетий. Ответы на них дают нам физики, философы, ученые, исследующие когнитивные процессы и механизмы работы мозга, в том числе нейробиологи, нейрофизиологи, нейропсихологи, психиатры и, конечно, лингвисты. Существование вне времени невозможно, а оно, в свою очередь, неразрывно связано с пространством, что, естественно, находит отражение в языке.

Выбор лексических средств концептуализации времени обусловлен своего рода необходимостью описания временных отношений и свойств через формы и средства описания отношений пространственных. Пространство накладывает отпечаток на работу нашего сознания, определяет процесс концептуализации мира и способы структурирования абстрактных концептов, таких как время.

Анализ словарных дефиниций лексем со значением времени, а также их сочетаемости, концептуальный и контекстуальный анализ, изучение когнитивных и языковых механизмов формирования временных смыслов позволили выявить модели концептуализации времени и когнитивные схемы структурирования соответствующего концепта.

Основные результаты

Человек использует когнитивные модели и схемы преимущественно при теоретическом осмыслении мира, при «адаптации» [10, С. 330] понятий или концептов, являющихся по своей природе необъективными, абстрактными. По мнению У. Чейфа, эти модели и схемы «устойчивы» и способны структурировать информацию любого характера, а особенно понятия о пространстве и времени [14, С. 9-10].

Получая новую информацию, мы соотносим ее с уже сформировавшимися в сознании моделями и структурами знания, и это в какой-то мере облегчает взаимодействие с миром. Можно сказать, что любое знание проходит этап схематизации, что способствует его лучшему сохранению в длительной памяти и упрощению обработки новой информации на основе уже имеющихся когнитивных схем [11, С. 226], [9, С. 578-584], [14, С. 35].

Схематизация сложных концептов основана на переходе от конкретного к абстрактному, «от пространства ко всему остальному» [8, С. 6]. Пространственная модель концептуализации – это, по сути, набор когнитивных схем, которые, являясь относительно простыми, используются в осмыслении физического мира [4], [20].

Так, когнитивные схемы структурирования концепта времени в английском языке имеют в своей основе исключительно пространственный опыт, что также подтверждает прямую связь времени и пространства как основных концептов бытия. В основе такого способа концептуализации лежит метафора как общий принцип репрезентации абстрактных сущностей через конкретный физический опыт. В последнее время довольно много внимания уделяется непосредственной метафорической связи времени и пространства в языке [17], [18], [19], [13].

Грамматически время осмысливается только по схеме: прошлое – настоящее – будущее, лексические же средства номинируют детали концептуального содержания, «индивидуальные» характеристики концепта времени. При этом формирование новых временных характеристик и смыслов влечет за собой формирование новых способов их репрезентации в языке [1, С. 223].

Концепт времени универсален, время репрезентируется во всех языках. Рассматривают такие параметры времени, как: линейность – нелинейность (цикличность), направленность, конечность – бесконечность (ограниченность – неограниченность), статичность – динамичность, длительность, прерывность – непрерывность, гомогенность – гетерогенность (дискретность – недискретность) и др. [7, С. 72-73].

Изучение научной литературы и фактического материала позволяет предположить, что в основе лексической концептуализации времени лежат такие пространственные схемы, как: ПРЯМАЯ ЛИНИЯ, ПОЛУПРЯМАЯ, КРУГ, СПИРАЛЬ, ТОЧКА, ОТРЕЗОК, ПУНКТИР, ВМЕСТИЛИЩЕ, ЧАСТЬ – ЦЕЛОЕ [2]. Каждая из перечисленных пространственных схем выделяет конкретные характеристики концепта времени, которые концептуализируются и репрезентируются в языке лексическими средствами.

Такую характеристику времени, как цикличность можно представить двумя когнитивными схемами: СПИРАЛЬ или КРУГ, при этом имеется в виду подобное движение времени или событий во времени. Движение по спирали определяется как непрерывное движение по виткам равномерно вращающейся прямой [3, С. 663] с постоянной скоростью и определенной фазовостью [5]; движение по кругу представляется непрерывным движением с повторяющимся возвратом к исходному положению [6, С. 301].

Схема СПИРАЛЬ обозначает не просто повторяемость и некоторую фазовость события, а как бы переход на новый уровень и репрезентируется в языке следующими прилагательными: *annual, horary, regular, weekly, daily, etc.* и наречиями, образованными от них при помощи конверсии или суффиксального словообразования, а также такими сочетаниями, как: *day after day, on Saturdays, every hour on the hour, year by year, every day, etc.* Например:

1. I took **horary** observations of the barometer [21].

2. The Trust's **annual** cycle rides have always proved popular and successful in raising funds for our work [12].

В приведенных примерах повторяемость событий как временная характеристика представлена прилагательными, обозначающими повторение через конкретные промежутки времени: через час: *horary* – occurring every hour [21]; через год: *annual* – happening or done once every year [22].

Периодичность может быть репрезентирована словосочетаниями:

3. Lucenzo was softening, **hour by hour**, the longer she was with him and the more she helped him [12].

4. **Each Monday** these workers maintain and program their own machines [12].

5. We have deer directly walking through our garden **every night** [16].

6. I can rock two jobs, handle being a single mom, withstand **morning after morning** of getting up at 5am to get myself ready, to get my daughter ready, to get her to daycare, then get myself to work in time, to get myself to my other job when I'm done with the first, then back to daycare, then home to make supper, get Audrey to bed, and still manage to keep a smile on my face [16].

Основной характеристикой этой схемы представляется наличие регулярности, повторяемости событий через равномерные промежутки времени, длительность которых указана в примерах (1), (2) лексемами со значением времени. В примере (3) мы видим постепенное, непрерывное развитие ситуации по спирали, о чем говорит временное значение предлога *by* (in phrases indicating something happening **repeatedly, progressively, gradually** typically with repetition of a unit of time [21], [15]). При этом в примерах (4) – (6), приведены конкретные действия, происходящие регулярно, в точке отсчета витка спирали времени, т.е. развития ситуации не наблюдается, а временной период между действиями составляет неделю (4) или сутки (5), (6).

Схема КРУГ репрезентирована в английском языке такими сочетаниями, как: *all over again, again from the beginning, again and again* и т.д. Например:

7. Male and female adults mate, the females lay eggs, and the cycle begins **all over again** [12].

8. The recording is played **again from the beginning**, and students listen as the chordal sonorities of the string quartet blend with the energetic rhythms of African drums [16].

Вышеприведенные примеры показывают значение постоянной, неизменной повторяемости действия сначала, что позволяет нам говорить о когнитивной схеме КРУГ как основе формирования данных временных смыслов.

Приведенные лексические средства английского языка используются для репрезентации цикличности времени, которая концептуализируется в виде когнитивных схем СПИРАЛЬ и КРУГ. Схема СПИРАЛЬ профилирует регулярность события, некоторую фазовость и номинируется наречиями, прилагательными, словосочетаниями временной семантики. Схема КРУГ представлена в английском языке меньше и обозначает полный цикл от начала до конца, т.е. состояние или действие повторяется каждый раз непосредственно сначала.

Заключение

Таким образом, абстрактный концепт времени в английском языке можно структурировать, используя когнитивные схемы, отражающие его определенные характеристики, лежащие в основе лексических средств концептуализации

времени. Причем формируются эти когнитивные схемы исключительно на основе опыта восприятия пространства, как конкретной, осязаемой сущности, а использоваться могут для структурирования абстрактных концептов.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Болдырев Н.Н. Проблема значения и смысла языковых единиц в контексте познавательных процессов / Н.Н. Болдырев // В пространстве языка и культуры: Звук, знак, смысл: сб. ст. в честь 70-летия В.А. Виноградова. — М.: Языки славянских культур, 2010. — С. 219-231.
2. Болдырев Н.Н. Лексический способ концептуализации времени в современном английском языке / Н.Н. Болдырев, Д.В. Маховикова // Вопросы когнитивной лингвистики. — 2012. № 2. — С. 5-15.
3. Гришина Е.А. Новейший иллюстрированный словарь иностранных слов / Е.А. Гришина. — М.: Русские словари: АСТ: Астрель, 2009. — 878 с.
4. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении / Дж. Лакофф. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 792 с.
5. Начала современного естествознания // Словари и энциклопедии на Академике. — URL: <http://estestvoznaniye.academic.ru> (дата обращения 05.04.2023).
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. — М.: Советская Энциклопедия, 1964. — 900 с.
7. Петрухина Е.В. Внутреннее время действия и его представление в русской и западнославянских картинах мира / Е.В. Петрухина // Категоризация мира: пространство и время. Материалы научной конференции. — М.: Диалог МГУ, 1997. — С. 72-74.
8. Рахилина Е.В. О тенденциях в развитии когнитивной семантики / Е.В. Рахилина // Известия АН. Серия литературы и языка. — Том 59. — № 3. — М.: Наука, 2000. — С. 3-15.
9. Barsalou L.W. Perceptual Symbol Systems / L.W. Barsalou // Behavioral and Brain Sciences. — 1999 — 22. — P. 577-660.
10. Bartlett F.C. The Functions of Images / F.C. Bartlett // British Journal of Psychology. — 1920. — 11. — P. 320-337.
11. Bartlett F.C. Remembering / F.C. Bartlett // Scientia. — 1935. — 57. — P. 221-226.
12. British National Corpus. — URL: <https://www.english-corpora.org/bnc/> (accessed: 15.04.2023).
13. Casasanto D. Space for Thinking / D. Casasanto // Language, Cognition and Space: The State of the Art and New Directions. — London: Equinox Publishing, 2010. — P. 453-478. — URL: https://casasanto.com/papers/Casasanto_SpaceForThinking.pdf (accessed: 03.04.23).
14. Chafe W. Discourse, Consciousness and Time: The Flow and Displacement of Conscious Experience in Speaking and Writing / W. Chafe. — Chicago- London: The University of Chicago Press, 1994. — 327 p.
15. Collins COBUILD Advanced Dictionary. — NY: HarperCollins, 1987.
16. Corpus of Contemporary American English. — URL: <https://www.english-corpora.org/coca/> (accessed: 15.04.2023).
17. Griffiths D. Space Trumps Time When Talking About Objects / D. Griffiths, A. Bester, K.R. Coventry // Cognitive Science. — 2019. — 43(3). — DOI: 10.1111/cogs.12719
18. Hendricks R.K. Do Metaphors Move from Mind to Mouth? Evidence from a New System of Linguistic Metaphors for Time / R.K. Hendricks, B.K. Bergen, T. Marghetis // Cognitive Science. A Multidisciplinary Journal. — 2018. — 42(8). — P. 2950-2975. —DOI: 10.1111/cogs.12693
19. Hendricks R.K. New Space—Time Metaphors Foster New Nonlinguistic Representations / R.K. Hendricks, L. Boroditsky // Topics in Cognitive Science. — 2017. — 9(3). — P. 800-818. —DOI: 10.1111/tops.12279
20. Jackendoff R.S. Semantics and Cognition. Current Studies in Linguistics Series / R.S. Jackendoff. — Vol. 8. — MIT Press, 1983. — 283 p.
21. Oxford American Dictionary. —Oxford University Press, 1980.
22. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. — Oxford University Press, 2005. — 1780 p.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Boldyrev N.N. Problema znacheniya i smysla yazykovykh edinic v kontekste poznavatel'nykh processov [The Problem of the Meaning and Meaning of Linguistic Units in the Context of Cognitive Processes] / N.N. Boldyrev // V prostranstve yazyka i kul'tury: Zvuk, znak, smysl: sb. st. v ches't' 70-letiya V.A. Vinogradova [In the Space of Language and Culture: Sound, Sign, Meaning: collection of articles in honor of the 70th anniversary of V.A. Vinogradov]. — М.: Languages of Slavic cultures, 2010. — P. 219-231 [in Russian].
2. Boldyrev N.N. Leksicheskiy sposob konceptualizatsii vremeni v sovremennom anglijskom yazyke [Lexical Way of Conceptualizing Time in Modern English] / N.N. Boldyrev, D.V. Mahovikova // Voprosy kognitivnoy lingvistiki [Questions of Cognitive Linguistics]. — 2012. № 2. — P. 5-15 [in Russian]

3. Grishina E.A. Novejshij illyustrirovannyj slovar' inostrannyh slov [The Latest Illustrated Dictionary of Foreign Words] / E.A. Grishina. — M. Russian dictionaries: AST: Astrel', 2009. — 878 p. [in Russian]
4. Lakoff G. ZHenshchiny, ogon' i opasnye veshchi: CHto kategorii yazyka govoryat nam o myshlenii [Women, Fire and Dangerous Things: What Categories of Language Tell us about Thinking] / G. Lakoff. — M.: Languages of Slavic culture, 2004. — 792 p. [in Russian]
5. Nachala sovremennogo estestvoznaniya [The Beginnings of Modern Natural Science] // Slovarei i enciklopedii na Akademike [Dictionaries and Encyclopedias on the Academic]. — URL: <http://estestvoznanie.academic.ru> (accessed: 05.04.2023) [in Russian].
6. Ozhegov S.I. Slovar' russkogo yazyka [Dictionary of the Russian Language] / S.I. Ozhegov. — M.: The Soviet Encyclopedia, 1964. — 900 p. [in Russian]
7. Petruhina E.V. Vnutrennee vremya dejstviya i ego predstavlenie v russkoj i zapadnoslavyanskix kartinah mira [The Internal Time of Action and its Representation in the Russian and Western Slavic Pictures of the World] / E.V. Petruhina // Kategorizaciya mira: prostranstvo i vremya. Materialy nauchnoj konferencii [Categorization of the World: Space and Time. Materials of the Scientific Conference]. — M.: Dialog MSU, 1997. — P. 72-74 [in Russian].
8. Rahilina E.V. O tendenciyah v razvitiu kognitivnoj semantiki [Trends in the Development of Cognitive Semantics] / E.V. Rahilina // Izvestiya AN. Seriya literatury i yazyka [Izvestia AN. Literature and Language Series]. — Vol. 59. — № 3. — M.: Nauka, 2000. — P. 3-15 [in Russian].
9. Barsalou L.W. Perceptual Symbol Systems / L.W. Barsalou // Behavioral and Brain Sciences. — 1999 — 22. — P. 577-660.
10. Bartlett F.C. The Functions of Images / F.C. Bartlett // British Journal of Psychology. — 1920. — 11. — P. 320-337.
11. Bartlett F.C. Remembering / F.C. Bartlett // Scientia. — 1935. — 57. — P. 221-226.
12. British National Corpus. — URL: <https://www.english-corpora.org/bnc/> (accessed: 15.04.2023).
13. Casasanto D. Space for Thinking / D. Casasanto // Language, Cognition and Space: The State of the Art and New Directions. — London: Equinox Publishing, 2010. — P. 453-478. — URL: https://casasanto.com/papers/Casasanto_SpaceForThinking.pdf (accessed: 03.04.23).
14. Chafe W. Discourse, Consciousness and Time: The Flow and Displacement of Conscious Experience in Speaking and Writing / W. Chafe. — Chicago- London: The University of Chicago Press, 1994. — 327 p.
15. Collins COBUILD Advanced Dictionary. — NY: HarperCollins, 1987.
16. Corpus of Contemporary American English. — URL: <https://www.english-corpora.org/coca/> (accessed: 15.04.2023).
17. Griffiths D. Space Trumps Time When Talking About Objects / D. Griffiths, A. Bester, K.R. Coventry // Cognitive Science. — 2019. — 43(3). — DOI: 10.1111/cogs.12719
18. Hendricks R.K. Do Metaphors Move from Mind to Mouth? Evidence from a New System of Linguistic Metaphors for Time / R.K. Hendricks, B.K. Bergen, T. Marghetis // Cognitive Science. A Multidisciplinary Journal. — 2018. — 42(8). — P. 2950-2975. — DOI: 10.1111/cogs.12693
19. Hendricks R.K. New Space—Time Metaphors Foster New Nonlinguistic Representations / R.K. Hendricks, L. Boroditsky // Topics in Cognitive Science. — 2017. — 9(3). — P. 800-818. — DOI: 10.1111/tops.12279
20. Jackendoff R.S. Semantics and Cognition. Current Studies in Linguistics Series / R.S. Jackendoff. — Vol. 8. — MIT Press, 1983. — 283 p.
21. Oxford American Dictionary. — Oxford University Press, 1980.
22. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. — Oxford University Press, 2005. — 1780 p.