 © Авторы статьи / Authors of the article

ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (С УКАЗАНИЕМ КОНКРЕТНОГО ЯЗЫКА ИЛИ ГРУППЫ ЯЗЫКОВ)/LANGUAGES OF PEOPLES OF FOREIGN COUNTRIES (INDICATING A SPECIFIC LANGUAGE OR GROUP OF LANGUAGES)

DOI: https://doi.org/10.60797/RULB.2026.82.3 EDN: DVHPSQ

ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ В ГЛОБАЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Научная статья

Александрова Е.В.[1,] *, Рожкова Т.В.[2]
[1] ORCID : 0000-0002-1946-4417;
[2] ORCID : 0000-0002-8519-3993;
[1, 2] Самарский государственный медицинский университет, Самара, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (aleksandrova.e.v.2026[at]mail.ru)

Предложена: 22.06.2026; Принята: 02.10.2026; Опубликована: 09.10.2026

Аннотация

В статье рассматривается проблематика, связанная с влиянием глобального информационного общества (ГИО) на языковое сознание человечества. Данное влияние осуществляется посредствам современных достижений в области развития информационных и коммуникационных технологий, а также способствует формированию совершенно новых социальных, языковых и культурных отношений в жизни людей. Актуальность исследования обусловлена тем фактом, что универсальный доступ к глобальной сети действует на языковое сознание людей. Новизна исследования заключается в попытке проведения структурно-типологического анализа выборочных лексических единиц, с целью определения влияния глобального информационного общества на изменение их значения в связи с изменением картины мира. Авторы отмечают, что человек выступает в роли участника коммуникационного процесса, указывают на его способность представить личное знание в той форме, в какой оно может быть передано, и, восприняв информацию, вновь превратить ее в свое личное знание.

Ключевые слова: языковое сознание, коммуникация, лексическая единица, глобальное информационное общество, цифровые технологии, виртуальная среда.

LINGUISTIC CONSCIOUSNESS IN THE GLOBAL INFORMATION SOCIETY

Research article

Aleksandrova E.V.[1,] *, Rozhkova T.V.[2]
[1] ORCID : 0000-0002-1946-4417;
[2] ORCID : 0000-0002-8519-3993;
[1, 2] Samara State Medical University, Samara, Russian Federation

* Corresponding author (aleksandrova.e.v.2026[at]mail.ru)

Suggested: 22.06.2026; Accepted: 02.10.2026; Published: 09.10.2026

Abstract

The article examines issues relating to the influence of the global information society (GIS) on humanity's linguistic consciousness. This influence is exerted through modern advances in the development of information and communication technologies, and also contributes to the emergence of entirely new social, linguistic and cultural relationships in people's lives. The relevance of the research is due to the fact that universal access to the global network affects people's linguistic consciousness. The novelty of the research lies in the attempt to conduct a structural-typological analysis of selected lexical units, with the aim of determining the influence of the global information society on changes in their meaning in connection with shifts in the worldview. The authors note that the individual acts as a participant in the communication process; they highlight their ability to present personal knowledge in a form that can be conveyed and, having received information, to transform it once again into their own personal knowledge.

Keywords: linguistic consciousness, communication, lexical unit, global information society, digital technologies, virtual environment.

Введение

Современный человек, являясь участником коммуникационного процесса, выступает в роли потребителя информации. Накопленные человечеством знания становятся доступными в электронной форме. Универсальный доступ к глобальной сети меняет современные взгляды на систему обучения, образования, управления, действуя и на языковое сознание людей.

Цель исследования — обозначить пути влияния ГИО на языковое сознание современного индивида и продемонстрировать их на примере изменения смысла определенных лексических единиц.

Заявленная тематика может быть рассмотрена с разных сторон. К ним можно отнести: анализ изменений ассоциативных полей слов, изучение языка нового виртуального пространства, акцептуализацию экспериментов, направленных на анализ изменения языкового сознания.

 © Авторы статьи / Authors of the article

Авторы акцентируют внимание на непосредственном влиянии ГИО на языковое сознание современного индивида, говоря о том, что человек выступает в роли участника коммуникационного процесса. Авторы указывают на способность человека представить личное знание в той форме, в какой оно может быть передано, и, восприняв информацию, вновь превратить ее в свое личное знание. В итоге можно говорить о формировании нового типа языкового сознания: более гибкого, мультилингвального и ориентированного на взаимодействие в глобальном пространстве, но при этом не теряющего связи с локальными корнями.

Говоря об информатизации общества, мы подразумеваем систему, в которой потребности каждого человека в получении соответствующей информации удовлетворяются согласно созданным условиям [1].

Принцип информационного общества, оказывая влияние на языковое сознание этого общества, сам по себе является инновационным и основан на главенствующей роли информационных технологий в жизни социума, сфере образования, политической и экономической областях.

Методы и принципы исследования

В основу проведенного информационно-аналитического исследования легли теоретические методы. К ним относятся структурно-типологический анализ полученного эмпирического материала, сравнительно-сопоставительный метод опубликованных ранее работ по теме проводимого исследования, итоговые положения, определяющие теоретико-методологическую основу, собранные в результате изучения и обобщения информации.

Выбор теоретических методов исследования связан с постановкой проблематики исследования. Методологическую и теоретическую базу составили энциклопедические издания и труды отечественных исследователей в области исследуемой проблематики.

Данное исследование может представлять интерес для широкого круга ученых, занимающихся, как проблемами языкового анализа, так и проблемами философии образования.

Основные результаты и обсуждение

Концепция информационной среды впервые была предложена Ю.А. Шрейдером [16], который справедливо рассматривал информационную среду не только как проводника информации, но и как активное начало, воздействующее на ее участников.

Изучение информационной среды происходило в самых различных аспектах, среди которых можно выделить три основных:

1. Информационная среда как деятельность.
2. Информационная среда как система исторически сложившихся форм коммуникации.
3. Информационная среда как информационная инфраструктура, созданная обществом для осуществления коммуникативной деятельности в масштабах, соответствующих уровню развития этого общества.

По мнению А.А. Чернова, в условиях развития электронной сети, информационное общество устанавливает спрос на рост информационно-насыщенных продуктов и услуг, в то же время, важнейшим ресурсом выступает интеллект, который показывает себя в условиях сети чрезвычайно мобильным [14].

В.Э. Меламуд говорит о персонификации образовательного процесса высшей школы с позиции развития современных информационно-коммуникационных технологий. Педагогически грамотное и психологически корректное применение этих технологий может обеспечить реальный прорыв в образовании и обществе [12].

К основным чертам информационного общества, по мнению авторов, следует отнести следующие постулаты:

– создание непрерывной системы образования по всем направлениям;
– возрастающие объемы информации, требующие хранения в облачных технологиях;
– развитие рынка информационных услуг;
– глобальное увеличение сети интернет;
– неизбежное использование искусственного интеллекта;
– производство информационного продукта и его языковое осознание в качестве движущей силы общества;
– языковая трансформация общества с появлением новой терминологии.

Современное информационное общество, построенное на принципах интегрированных коммуникаций, выступает важнейшим элементом, обеспечивающим устойчивость системы глобальных социальных отношений [5], [8].

Обобщая существующие подходы к трактовке понятия «глобальное информационное общество», можно сказать, что в настоящее время под таковым понимается:

– общество, опирающееся в своем развитии на современные реалии в сфере применения инфо-коммуникационных технологий;

– общество, использующее знание, в том числе языковое сознание на благо своего эволюционирования посредствам беспрепятственного доступа к информации и способности ее перерабатывать;

– глобальное общество, в основе которого лежит обмен информацией, не имеющей каких-либо временных и пространственных границ;

– общество, которое открывает доступ для новых возможностей к самореализации каждого индивида с целью улучшения качества жизни в языковых, информационных, культурных и ряда других аспектов.

Е.В. Лазинина говорит нам о том, формирование виртуальной среды на основе цифровых технологий существенным образом меняет систему социальных отношений, а также приводит к трансформации личности в новом коммуникативном пространстве. Коммуникация рассматривается как феномен, репрезентирующий социальную реальность. Человек фрагментарно представлен в многообразных коммуникативных ситуациях, в различных цифровых файлах, пребывая между «онлайн» и «офлайн»-миром [9].

Указывая на обстоятельство, что языковое сознание как объект анализа позволяет уточнить представления об образах сознания, ассоциированных с телами языковых знаков, Н.В. Уфимцева отмечает, что процесс социализации

 © Авторы статьи / Authors of the article

личности немыслим без общения, однако само общение как диалог невозможно без опоры на общие для коммуникантов знания о мире и о языке. Образ мира является одним из компонентов сознания. Это целостное и системное отражение реальности составляет основу ориентировки и планирования поведения, в том числе и коммуникативного. Научный образ мира представляет собой частный случай текстовой картины мира, поскольку складывается в результате восприятия и переработки информации, содержащейся в текстах, функционирующих в определенной социальной сфере [13].

По мнению некоторых авторов [3], [9], [13], языковое сознание выступает диалогичным и культурно-обусловленным, так как формируется у индивида в результате коммуникативного опыта, поскольку вне коммуникации освоение языка невозможно.

Суммируя вышесказанное, можно утверждать, что языковое сознание неразрывно связано с возникновением речи и началом процесса коммуникации. Как известно, речь появилась 200–150 тысяч лет назад (точная дата неизвестна, мнения ученых по этому поводу расходятся). Что касается информационного общества, считается, что сама идея информационного общества возникла в конце XX века. В 2000 г. была принята хартия глобального информационного общества.

Каким же образом становление ГИО повлияло на языковое сознание людей? Следует отметить, что развитие ГИО привело к возникновению целого пласта новой лексики – слов, которые сначала употреблялись лишь узким кругом специалистов, а потом вошли в современный словарь общеупотребительной лексики.

Опираясь на перечисленные факты, авторы приводят типологический анализ выборочных лексических единиц, анализируя каким образом становление глобального информационного общества повлияло на изменение их значения в связи с изменением картины мира. Данные сведены в таблицу 1.

Таблица 1 - Типологический анализ лексических единиц

DOI: https://doi.org/10.60797/RULB.2026.82.3.1

Пласт лексики	Слово	Возникновение, значение	Изменение значения под влиянием ГИО
Технические термины	Интернет	1974 г. Способ соединения сетей	Глобальная информационная система
	Киберпространство	1984 г. Виртуальная, бестелесная среда компьютерных сетей	Описание онлайн мира, где взаимодействие людей происходит через электронные сети
	Виртуальная реальность	Конец 1970-х гг. Обозначение трехмерных моделей реальности, создаваемых при помощи компьютера	Компьютерная технология погружения в компьютерный мир
	Большие данные (Big Data)	1991 г. Криптографически защищенная цепочка блоков	Особая технология распределения базы данных
Экономические термины	Цифровая экономика	Середина 1990-х гг. Интернет-экономика, онлайн-сервисы	Трансформация всей экономической системы под влиянием цифровых технологий, где данные становятся ключевым фактором производства
	Электронная коммерция	1990-е гг. Сфера деятельности, связанную с покупкой и продажей товаров и услуг в интернете	Осуществление коммерческих операций с использованием электронных средств (интернета, компьютерных сетей) для обмена товарами, услугами и данными
	Гигономика (гигаэкономика)	1920-е гг. Термин возник под влиянием музыкального жаргона, gig — разовое оплачиваемое	Модель экономической деятельности, в которой исполнители получают вознаграждение за отдельные задания,

 © Авторы статьи / Authors of the article

Пласт лексики	Слово	Возникновение, значение	Изменение значения под влиянием ГИО
		выступление	работы или услуги, а не за долгосрочную занятость с постоянным трудовым договором
Лексика медиа и СМИ	Блог	1997 г. Обозначение онлайн дневника	Веб-сайты, где автор регулярно публикует записи в хронологическом порядке
	Стриминговые сервисы	1992 г. Сервис StarWorks, предоставил доступ к видео в формате MPEG-1 по запросу пользователя	Принцип работы современных стриминговых сервисов основан на непрерывной передаче данных в режиме реального времени, взимается регулярная плата за доступ к контенту
	Социальные сети	1954 г. Социальная структура, состоящая из группы людей или организаций и связей между ними (социальных взаимоотношений)	Интернет-версия как результат развития технологий и изменения способов коммуникации в обществе

Примечание: по источникам [6], [7], [11], [15]

Таким образом, опираясь на тот факт, что современные достижения в области развития информационных и коммуникационных технологий способствуют формированию совершенно новых социальных, языковых и культурных отношений в жизни людей [1], [2], [3], авторы говорят о влиянии глобального информационного общества на языковое сознание людей.

Заключение

Принимая в расчет все вышесказанное, можем утверждать, что в глобальном информационном обществе языковое сознание помогает людям прежде чем предпринять какое-либо действие или принять решение, провести работу по сбору и обработке информации, ее осмыслению и анализу, а также способствует более глубинному процессу понимания этого феномена.

Развитие ГИО в рамках деятельности различных мировых организаций постоянно расширяется и носит стратегический характер. В настоящее время оно ориентировано на открытое прогрессивное сотрудничество России с международным сообществом по развитию информационного общества в целях укрепления национальных позиций в мировом ИТ-секторе и на обеспечение необходимых условий для развития институтов информационного общества в России и информационно-технического развития посредством международного обмена опытом и активного участия в формировании глобальной системы всемирного информационного, в частности, сетевого пространства.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Александрова Е.В. Информативно-осознанный подход в системе высшего образования: истоки, сущность, перспективы / Е.В. Александрова. — Москва : Русайнс, 2021. — 116 с.

 © Авторы статьи / Authors of the article

2. Баканова И.Г. Использование искусственного интеллекта в целях персонализации обучения студентов-будущих IT специалистов / И.Г. Баканова, Н.С. Швайкина, Е.В. Постникова // Проблемы современного педагогического образования. — 2025. — № 87-4. — С. 30–33.

3. Баринова И.А. «Языковое сознание»: к вопросу об определении и интерпретации термина / И.А. Баринова, М.Н. Нестерова, И.Г. Овчинникова. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovoe-soznanie-k-voprosu-ob-opredelenii-i-interpretatsii-termina/viewer (дата обращения: 05.09.2026).

4. Бекишева Е.В. Плюсы и минусы дистанционного образования / Е.В. Бекишева, Т.В. Рожкова, О.М. Рылкина // Лингвистика и образование. — 2021. — Т. 1. — № 3. — С. 110–118.

5. Васильева М.М. Становление информационного общества в России в условиях глобального информационного пространства / М.М. Васильева // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. — 2020. — № 3 (840). — С. 50–58.

6. Диков А.В. Эволюция интернета от начала до наших дней / А.В. Диков. — URL:https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-interneta-ot-nachala-do-nashih-dney-i-dalee?ysclid=mu2ddcim3302939472 (дата обращения: 09.09.2026).

7. Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни / Д.Е. Добринская. — URL: https://cyberpsy.ru/articles/kiberprostranstvo-territoriya-sovremennoj-zhizni/?ysclid=mu2dhw8z7722799523 (дата обращения: 05.09.2026).

8. Евстафьев Д.Г. Кризис современного информационного общества как отражение кризиса глобального мира / Д.Г. Евстафьев // Свободная мысль. — 2021. — № 1 (1685). — С. 163–176.

9. Лазинина Е.В. Коммуникативные процессы в виртуальной реальности цифрового общества: социально-философский анализ: дис. ... канд. филос. наук : 5.7.7 / Лазинина Екатерина Викторовна. — Ставрополь, 2023. — 191 с.

10. Лексика-Рувики: интернет-энциклопедия. — URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Лексика?ysclid=mu185e8w6830227041&utm_referrer=https://yandex.ru/ (дата обращения: 05.09.2026).

11. Литературная энциклопедия терминов и понятий / гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин. — Москва : Интелвак, 2001. — 1600 с.

12. Меламуд В.Э. Совершенствование системы подготовки учительских кадров в условиях информатизации школьного образования : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Меламуд Вадим Эмильевич. — Москва, 2005.

13. Уфимцева Н.В. Языковое сознание: динамика и вариативность / Н.В. Уфимцева. — Москва : Институт языкознания РАН, 2011. — 252 с.

14. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества: Проблемы и перспективы / А.А. Чернов. — Москва : Дашков и К, 2003. — 231 с.

15. Швайка О.В. Цифровизация права и экономики в России и за рубежом: эволюция и тенденции развития / О.В. Швайка // Вестник Московского университета С.Ю. Витте. Серия 1. Экономика и управление. — 2022. — № 4 (43).

16. Шрейдер Ю.А. Информационные процессы и информационная среда / Ю.А. Шрейдер // Научно-техническая информация. Серия 2: Информационные процессы и системы. — 2008. — № 9. — С. 3–7.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Aleksandrova Ye.V. Informativno-osoznannii podkhod v sisteme visshego obrazovaniya: istoki, sushchnost, perspektivi [An informative and awareness-based approach in the higher education system: origins, essence and prospects] / Ye.V. Aleksandrova. — Moscow : Rusains, 2021. — 116 p. [in Russian]

2. Bakanova I.G. Ispolzovanie iskusstvennogo intellekta v tselyakh personalizatsii obucheniya studentov-budushchikh IT spetsialistov [The use of artificial intelligence to personalise the learning experience of students training to become IT specialists] / I.G. Bakanova, N.S. Shvaikina, Ye.V. Postnikova // Problemi sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya [Problems of Modern Teacher Education]. — 2025. — № 87-4. — P. 30–33. [in Russian]

3. Barinova I.A. "Yazikovoe soznanie": k voprosu ob opredelenii i interpretatsii termina ["Linguistic Consciousness": On the Definition and Interpretation of the Term] / I.A. Barinova, M.N. Nesterova, I.G. Ovchinnikova. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovoe-soznanie-k-voprosu-ob-opredelenii-i-interpretatsii-termina/viewer (accessed: 05.09.2026). [in Russian]

4. Bekisheva Ye.V. Plyusi i minusi distantsionnogo obrazovaniya [The Pros and Cons of Distance Learning] / Ye.V. Bekisheva, T.V. Rozhkova, O.M. Rilkina // Lingvistika i obrazovanie [Linguistics and Education]. — 2021. — Vol. 1. — № 3. — P. 110–118. [in Russian]

5. Vasileva M.M. Stanovlenie informatsionnogo obshchestva v Rossii v usloviyakh globalnogo informatsionnogo prostranstva [The Emergence of the Information Society in Russia within the Context of the Global Information Space] / M.M. Vasileva // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Obshchestvennie nauki [Bulletin of Moscow State Linguistic University. Social Sciences]. — 2020. — № 3 (840). — P. 50–58. [in Russian]

6. Dikov A.V. Evolyutsiya interneta ot nachala do nashikh dnei [The evolution of the internet from its beginnings to the present day] / A.V. Dikov. — URL:https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-interneta-ot-nachala-do-nashih-dney-i-dalee?ysclid=mu2ddcim3302939472 (accessed: 09.09.2026). [in Russian]

7. Dobrinskaya D.E. Kiberprostranstvo: territoriya sovremennoi zhizni [Cyberspace: the realm of modern life] / D.E. Dobrinskaya. — URL: https://cyberpsy.ru/articles/kiberprostranstvo-territoriya-sovremennoj-zhizni/?ysclid=mu2dhw8z7722799523 (accessed: 05.09.2026). [in Russian]

8. Yevstafev D.G. Krizis sovremennogo informatsionnogo obshchestva kak otrazhenie krizisa globalnogo mira [The Crisis of the Modern Information Society as a Reflection of the Crisis of the Global World] / D.G. Evstafev // Svobodnaya misl [Free Thought]. — 2021. — № 1 (1685). — P. 163–176. [in Russian]

 © Авторы статьи / Authors of the article

9. Lazinina E.V. Kommunikativnye processy v virtual'noj real'nosti cifrovogo obshchestva: social'no-filosofskij analiz [Communicative processes in virtual reality of digital society: socio-philosophical analysis] : dis. … of PhD in Philosophy : 5.7.7 / E.V. Lazinina. — Stavropol, 2023. — 191 p. [in Russian]

10. Leksika-Ruviki: internet-entsiklopediya [Lexica-Ruviki: an online encyclopaedia]. — URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Leksika?ysclid=mu185e8w6830227041&utm_referrer=https://yandex.ru/ (accessed: 05.09.2026). [in Russian]

11. Literaturnaya entsiklopediya terminov i ponyatii [Literary Encyclopaedia of Terms and Concepts] / editor-in-chief and compiler A.N. Nikolyukin. — Moscow : Intelvak, 2001. — 1600 c. [in Russian]

12. Melamud V.E. Sovershenstvovanie sistemy podgotovki uchitel'skikh kadrov v usloviyakh informatizatsii shkol'nogo obrazovaniya [Improving the system of teacher training in the context of informatization of school education] : abst. of dis. … of Grand PhD in Pedagogy : 13.00.02 / V.E. Melamud. — Moscow, 2005. [in Russian]

13. Ufimtseva N.V. Yazikovoe soznanie: dinamika i variativnost [Linguistic Consciousness: Dynamics and Variation] / N.V. Ufimtseva. — Moscow : Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences, 2011. — 252 p. [in Russian]

14. Chernov A.A. Stanovlenie globalnogo informatsionnogo obshchestva: Problemi i perspektivi [The Emergence of a Global Information Society: Challenges and Prospects] / A.A. Chernov. — Moscow : Dashkov and K, 2003. — 231 p. [in Russian]

15. Shvaika O.V. Tsifrovizatsiya prava i ekonomiki v Rossii i za rubezhom: evolyutsiya i tendentsii razvitiya [The Digitalisation of Law and the Economy in Russia and Abroad: Evolution and Development Trends] / O.V. Shvaika // Vestnik Moskovskogo universiteta S.Yu. Vitte. Seriya 1. Ekonomika i upravlenie [Bulletin of S.Yu. Witte Moscow University. Series 1. Economics and Management]. — 2022. — № 4 (43). [in Russian]

16. Shreider Yu.A. Informatsionnie protsessi i informatsionnaya sreda [Information Processes and the Information Environment] / Yu.A. Shreider // Nauchno-tekhnicheskaya informatsiya. Seriya 2: Informatsionnie protsessi i sistemi [Scientific and Technical Information. Series 2: Information Processes and Systems]. — 2008. — № 9. — P. 3–7. [in Russian]