



---

**РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ/RUSSIAN LANGUAGE. LANGUAGES OF THE PEOPLES OF RUSSIA**

---

DOI: <https://doi.org/10.60797/RULB.2026.78.16> EDN: VERLPS**ОБЩИЕ НАИМЕНОВАНИЯ РЕБЕНКА В ЯЗЫКЕ СМИ**

Научная статья

**Мифтахова А.Н.<sup>1\*</sup>, Спиридонов А.В.<sup>2</sup>**<sup>1</sup> ORCID : 0000-0003-0825-4040;<sup>2</sup> ORCID : 0000-0003-1316-9027;<sup>1,2</sup> Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация

\* Корреспондирующий автор (almiftahova[at]mail.ru)

Предложена: 26.04.2026; Принята: 21.05.2026; Опубликовано: 09.06.2026

**Аннотация**

Статья посвящена исследованию лексико-семантической группы «ребёнок» в языке современных российских средств массовой информации. Актуальность работы обусловлена значительной ролью СМИ в формировании общественного восприятия детства, семейных ценностей и вопросов воспитания. На материале 1000 контекстов, извлеченных из газетного подкорпуса Национального корпуса русского языка, а также из других современных средств массовой информации, анализируются общие наименования ребенка. В результате исследования сделаны выводы о наиболее употребительных наименованиях ребёнка, выявлены особенности семантики, сочетаемости и стилистической маркированности каждой лексемы, а также их эмоционально-оценочные функции. Практическая значимость работы заключается в возможности использования полученных результатов в курсах по лингвокультурологии, медиалингвистике и при составлении словарей языка СМИ.

**Ключевые слова:** медиалингвистика, язык СМИ, наименования ребенка, лингвокультурология, картина мира.**COMMON NOMINATIONS FOR CHILDREN IN THE MEDIA**

Research article

**Miftakhova A.N.<sup>1\*</sup>, Spiridonov A.V.<sup>2</sup>**<sup>1</sup> ORCID : 0000-0003-0825-4040;<sup>2</sup> ORCID : 0000-0003-1316-9027;<sup>1,2</sup> Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation

\* Corresponding author (almiftahova[at]mail.ru)

Suggested: 26.04.2026; Accepted: 21.05.2026; Published: 09.06.2026

**Abstract**

The article examines the lexical-semantic group "child" in the language of modern Russian media. The relevance of the work lies in the significant role played by the media in shaping public perceptions of childhood, family values and issues of upbringing. Based on 1,000 contexts extracted from the newspaper subcorpus of the National Corpus of the Russian Language, as well as from other contemporary media, general terms for "child" are analysed. The study concludes with findings on the most frequently used terms for children, identifying the semantic traits, collocation patterns and stylistic markers of each lexeme, as well as their emotional and evaluative functions. The practical significance of this work is the possibility of using the obtained results in courses on linguoculturology and media linguistics, and in the compilation of media language dictionaries.

**Keywords:** media linguistics, media language, children's nominations, linguoculturology, worldview.**Введение**

Исследование языка средств массовой информации (СМИ) приобретает особую значимость в условиях современной информационной среды, характеризующейся интенсивностью и многообразием коммуникативных процессов. Язык средств массовой информации играет решающую роль в создании образов и интерпретаций происходящих событий, оказывая значительное воздействие на массовое сознание.

Лексико-семантическая группа «ребёнок» в текстах российских СМИ представляет собой большой научный интерес в связи с тем, что дает возможность выявить особенности языкового отражения детства в массовой коммуникации. Современные СМИ играют важную роль в формировании представлений общественности о детях. Общие наименования ребенка, используемые в языке СМИ, оказывают влияние на восприятие детей обществом, формируют отношение к вопросам воспитания, семейным ценностям.

Изучению возрастной лексики, в частности наименованию детей, в современной науке уделяется достаточно много внимания. Однако, несмотря на большое количество исследований, до настоящего момента не было работ, которые были бы посвящены исследованию лексико-семантической группы «ребёнок» в языке СМИ.

Цель данной статьи — описать особенности функционирования общих наименований ребенка в языке современных СМИ.

Для достижения вышеуказанной цели исследования необходимо решить следующие задачи:



- проанализировать общие наименования ребенка, функционирующие в языке СМИ;  
 - провести качественный и количественный анализ функционирования общих наименований ребенка в текстах СМИ.

Материалом исследования послужили 1000 контекстов с общими наименованиями ребенка, отобранных из газетного подкорпуса Национального корпуса русского языка, а также из других современных средств массовой информации.

Кроме того, при анализе полученного материала были использованы данные следующих словарей:

Ефремова Т. Ф. Современный толковый словарь русского языка. 2000,

Ожегов И. С., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка,

Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка.

Теоретическую базу исследования составили работы, посвященные изучению концепта «ребенок» [1], [6], [7], [15], и наименований детей [2], [5], [9], [14].

В работе применены структурный и описательный методы исследования, методы концептуального анализа и анализа дискурса.

Практическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит вклад в изучение современной русской языковой картины мира; полученные материалы могут быть использованы при написании учебных и учебно-методических пособий по лингвокультурологии, медиалингвистике, при создании различных видов словарей (толковых, словообразовательных, специальных словарей языка СМИ).

### Основные результаты и обсуждение

В данной работе мы ограничимся анализом общих наименований ребенка с нейтральной оценкой в текстах СМИ. Нами был проведен качественный и количественный анализ контекстов, содержащих следующие слова: *ребёнок, ребёночек, ребятёнок, ребятёныш, дитя, дитё, дитятко, дитёнок, человечек, дети, детки*.

Слово **ребенок** (286 словоупотреблений) в языке СМИ используется в значении мальчик или девочка от рождения до подросткового возраста в основном с нейтральной оценкой. Например,

«Заклучать и расторгать брак, менять имя, регистрировать рождение **ребёнка** теперь можно в любом понравившемся загсе» [10].

«В силу различных причин мамы выходят на работу, когда **ребёнок** маленький» [10].

«Мосгортранс уточняет, что пострадали два человека — взрослый мужчина и **ребенок**» [10].

Указание на возраст ребенка помогает аудитории лучше понять ситуацию, о которой идет речь. Например, в новостях о происшествиях или достижениях возраст может быть ключевым для понимания значимости события:

«Одного туриста смогли спасти. Среди погибших также был **14-летний ребенок**» [13].

«Ранее сообщалось, что в результате аварии на месте погибла пятилетняя девочка, **полторагодовалый ребенок** в коляске получил травмы» [10].

Также указание на возраст ребенка имеет значение с точки зрения законодательства, например, в вопросах, касающихся прав детей или их защиты:

«Если у него есть **ребёнок в возрасте до семи лет**, ему должны предоставить комнату матери и ребёнка» [10].

«В Пенсионном фонде указали, что если **ребенок не достиг 18 лет**, повышенная выплата к пенсии устанавливается независимо от факта обучения и нахождения на иждивении родителей» [10].

«Право на ежемесячное пособие на **ребёнка в возрасте от 8 до 17 лет** имеет мама или папа, в одиночку воспитывающие детей, в отношении которых по решению суда предусмотрена уплата алиментов» [10].

За словом *ребенок* закрепляется также положительная оценка, он становится для человека не просто продолжением рода, семейных традиций и ценностей, а настоящим источником смысла жизни.

«Она написала, что после того, как у них с Владом Топаловым родился **ребенок**, у нее появился новый смысл в жизни» [10].

Важным в государственной политике является поддержка многодетных семей, в связи с чем часто можно встретить порядковые числительные (*первый, второй, третий* и т.д.) в сочетаемости со словом *ребенок*:

«В текущем году размер материнского капитала составляет 483 881,83 рубля при рождении или усыновлении **первого ребёнка** с 1 января 2020 года и при рождении (усыновлении) **второго или последующего ребёнка** с 2007 по 2019 год включительно» [10].

«Предположим, несколько сот тысяч рублей за **второго ребёнка**, а за три — 1,5 миллиона рублей», — сказал он» [10].

«Такая программа распространяется на семьи, в которых **третий ребёнок** родился после 1 января 2019 года» [10].

Анализ сочетаемости леммы *ребёнок* с прилагательными показал, что её оценочная окраска преимущественно нейтральная или положительная (например, *талантливый, здоровый, счастливый, красивый, замечательный*), хотя в ряде контекстов возможна и отрицательная (*больной, некрасивый*). В информационных жанрах доминируют относительные прилагательные возрастной семантики: *несовершеннолетний, малолетний, новорожденный, грудной*, а также конкретные возрастные характеристики (*14-летний, семилетний, годовалый*).

В настоящее время наблюдается тенденция к расширению сочетаемости существительного *ребенок* с прилагательными, фиксирующими его положение в социальной структуре: *приемный, усыновленный, опекаемый*. Это отражает изменение фокуса медийного внимания — от абстрактного «ребенка вообще» к ребенку как субъекту социальных отношений.



Рассмотрим производные, образованные от слова *ребёнок* с помощью различных суффиксов: *ребёночек*, *ребятёнок*. Диминутивные формы наименований ребенка активно используются в СМИ для создания эмоциональной картины. Слово *ребятёныш* в языке официальных СМИ не встречается, заменяясь на нейтральное *ребенок*.

Производное **ребёночек** (76) употребляется в качестве синонима слова *ребенок* с уменьшительно-ласкательным значением. Как показывают результаты исследования, слово *ребёночек* в языке СМИ может передавать такие эмоциональные смыслы, как нежность и умиление, что соответствует положительной оценочной окраске.

*«Первый ребенок появляется у женщины в среднем в 29–28 лет... — разъярял президент. — Немножко подняли ребёночка, а потом уже на второго-третьего не хватает ни времени, ни сил. <...> Вы знаете что: нету в жизни большего счастья, чем дети. В этом на самом деле, может быть, весь смысл жизни»* [12].

*«Так у него сейчас ребёночек родится, он тут себе места не находит от волнений, ему 45 уже»* [10].

Одновременно с этим в контекстах, связанных с заботой и здоровьем ребёнка, данная лексема преимущественно функционирует для выражения беспокойства, жалости и сочувствия, приобретая сочувственно-тревожную окраску.

*«Мы должны как можно раньше брать ребёночка, лечить его как можно раньше, чтобы не дать развиться этому заболеванию, как можно раньше остановить заболевание», — подчеркивает директор научно-практического центра специальной медицинской помощи детям Андрей Притыко»* [10].

*«Вот, например, ситуация: живёт достаточно состоятельная семья, есть несколько детей, и один ребёночек тяжело болен»* [10].

*«Тогда же врачи огорошили женщину и страшной новостью — по словам медиков, родить здорового ребёночка она уже никогда не сможет»* [10].

Используются порядковые числительные:

*«Например, когда рождается второй ребёночек в семье единовременная выплата сегодня — 20 тысяч рублей»* [10].

Чаще всего слово *ребёночек* встречается с прилагательными, характеризующими возраст (*новорожденный*), размер (*крошечный*, *маленький*), состояние здоровья (*здоровый*, *больной*), а также эмоционально-оценочными прилагательными (*долгожданный*, *улыбающийся*, *прекрасный*).

Стоит отметить, что лексема *ребёночек* практически не встречается в новостях о чрезвычайных происшествиях: в данном типе текстов, как правило, используются нейтральное *ребёнок* или *малыш*.

Производное **ребятёнок** (18 словоупотреблений), образованное с помощью суффикса *-ёнок*, представляет собой разговорный, стилистически сниженный вариант слова *ребёнок*, маркирующий неформальное, часто снисходительное отношение. В СМИ встречается преимущественно в изданиях, ориентированных на массовую аудиторию, в жанре «человеческой истории» и в комментариях очевидцев. Оценочная окраска лексемы в проанализированных контекстах преимущественно нейтральная или положительная, например:

*«Родители только радуются, что могут оставить своего ребятенка в надежном месте, пока зарабатывают на жизнь»* [10].

*«Вот сейчас по-быстрому перебежим, а когда ты один, пересекай улицу только по переходу!» — говорят мамы-папы своим чадам. И спокойно тащат ребятенка через дорогу. Они, наивные, думают, что он в следующий раз пойдет по переходу»* [10].

*«Взялся потому, что однажды увидел фотографию Гагарина, его жены Вали и их годовалой дочки Леночки — классический советский снимок 1959–1960 годов: молодой лейтенантик в морской форме, к его плечу прикила счастливая жена, и ребятенок радостно улыбается в камеру»* [10].

Характерной особенностью сочетаемости лексемы *ребятёнок* является её регулярное употребление с качественными прилагательными экспрессивной семантики: *маленький*, *несмышленный*, *шаловливый*, *глупенький*, *здоровый*. Такие сочетания подчёркивают эмоционально-оценочный, нередко снисходительно-ласковый характер данной номинации в медийном дискурсе.

Лексема **дитя** (110) в языке СМИ используется преимущественно как стилистический синоним слова *ребёнок*. В отличие от последнего, *дитя* обладает высокой стилистической маркированностью, отсылая к книжному, поэтическому дискурсу, что подтверждается следующими примерами:

*«Женщина не рождает зверя, женщина рождает дитя»* [10].

*«Чтобы воспитать дитя, нужна только любовь», — приводит слова Рианны «Газета.ру»* [10].

В современных СМИ лексема *дитя* употребляется преимущественно в контекстах, требующих эмоционального воздействия на читателя. В таких случаях слово приобретает дополнительную сему «беззащитность», «невинность», что особенно отчётливо проявляется в материалах о преступлениях против детей или о социально уязвимых категориях несовершеннолетних:

*«Двухлетний ребенок в Омске получил ожоги 50 % тела после того, как его дедушка запихнул дитя в печь, сообщает СУ СК по области»* [10].

*«Та заявляла, что ребенок мешает её отношениям с парнем, а отдать дитя в детский дом она не додумалась»* [10].

Следует отметить, что лексема *дитя* входит в состав устойчивого сочетания «*Мать и дитя*», которое является названием крупной российской сети медицинских клиник, а также используется в наименованиях, связанных с ней мероприятий (форумы, праздники материнства, клинические конференции).

*«Мать и дитя — одна из крупнейших частных клиник в России»* [10].

*«Сообщается, что в санатории находились 23 беременные женщины, 129 детей по путевкам и 10 женщин и 15 детей по программе «Мать и дитя»* [10].

*«Новый проект центра называется «Мать и дитя: счастье быть вместе!»* [10].

В языке СМИ фиксируется также активное использование пословиц и паремиологических выражений, включающих лексему *дитя*.

«Нужна координация работы лабораторий — как бы у семи нянек не было **дитя** без глаза» [10].

«В конце концов, чем бы **дитя** ни тешилось, лишь бы не плакало», — добавил Молохов» [10].

Также в языке СМИ встречается использование данной лексики для характеристики взрослого наивного, неопытного человека [4]:

«Он влюбился в меня, но у меня такой любви не было. Он как **дитя**. Но взаимностью я ему ответила» [10].

Анализ сочетаемости лексики *дитя* с прилагательными показал, что наиболее частотными являются единицы, подчёркивающие невинность и беззащитность: *маленькое, невинное, родное*.

Показательно, что в новостных жанрах, ориентированных на фактологическую точность и беспристрастность изложения, употребление слова *дитя* минимально.

Слово **дитё** (40) функционирует в языке СМИ как синоним слов *ребёнок* и *дитя*, однако, в словаре имеет помету «народно-разговорное» [3]. В медийных текстах употребление данной лексики выполняет определённые прагматические функции: во-первых, она используется для стилизации речи персонажа из народной среды или для передачи прямой речи цитируемого лица; во-вторых, с её помощью автор стремится вызвать у читателя эмоциональный отклик (жалость или умиление). Таким образом, *дите* выступает маркером неформального, доверительного тона общения с аудиторией, что подтверждается следующими контекстами:

«Одна у нас так в *Макеевке* и осталась с **дитём**, старушка её забрала к себе» [10].

«Она выходит из больницы с **дитём** — и в первый месяц у неё вообще ничего нет, ни копейки пособий, наслаждайся материнством как хочешь» [10].

«До двух с половиной лет наше **дите** ходило в садик» [10].

Лексема **дитятко** (30) представляет собой уменьшительно-ласкательную форму, образованную от *дитя*. В современном языке СМИ данное слово функционирует как стилистически сниженный вариант нейтрального *ребёнок*, придавая высказыванию оттенок умиления, однако, как показывают наблюдения, чаще — насмешки или пренебрежительности.

В следующем примере автор с лёгкой иронией описывает самостоятельного, почти взрослого (восьмилетнего) ребёнка, который ведёт себя подобно маленькому начальнику:

«Лет с восьми **дитятко** освоилось и только ставило меня в известность, что бросила и чем занялась взамен» [10].

В большинстве контекстов лексема *дитятко* употребляется по отношению к взрослому человеку, которого считают несамостоятельным, наивным, неразумным, инфантильным и неспособным отвечать за свои поступки:

«Зачем **дитятку**, которому покупают все, что его душевненько угодно, карманные деньги?» [10].

«Часть родителей, наконец, вздохнула свободно — любимое **дитятко** пристроено в вуз» [10].

«Но можно продлить этот срок, скажем, до окончания ребенком вуза, хотя такая формулировка крайне неудобна, поскольку иное **дитятко** может закончить институт и в 30 лет» [10].

Лексема **дитёнок** (4) образована при помощи суффикса *-ёнок*. В текстах СМИ данное слово функционирует как синоним нейтрального *ребёнок*, однако обладает специфической семантической нагрузкой: акцент в его употреблении делается на беззащитности, беспомощности, малом возрасте, что иллюстрирует следующий пример:

«Преуспевшие в шоу-бизнесе родители, естественно, гукающего **дитенка** бросили на произвол судьбы» [10].

Кроме того, зафиксировано употребление лексики *дитёнок* по отношению к взрослому человеку, которое приобретает ярко выраженный иронический оттенок:

«Роналдо — **дитёнок**, именно потому его и не терпят больше двух месяцев ни одна из его подружек» [10].

Лексема **человечек** (26) функционирует в языке СМИ как синоним слова *ребёнок*, однако обладает специфической семантической и стилистической маркированностью. Данное слово употребляется преимущественно по отношению к ребёнку раннего возраста (как правило, новорождённому или младенцу) и имеет уменьшительно-ласкательное значение, что подтверждается следующими контекстами:

«Мужчине надо, чтобы был двигатель и коробка передач, а тут — какой-то маленький **человечек**, который может орать и требовать маму» [10].

«Наша жизнь изменилась с появлением маленького **человечка**, который пришел в этот мир дарить любовь и быть любимым», — написала она» [10].

Как показывают примеры, лексема *человечек* не только называет ребёнка, но и акцентирует его самостоятельность, уникальность и эмоциональную значимость для окружающих, что отличает её от нейтрального *ребёнок* и сближает с диминутивными номинациями, передающими субъективно-оценочное отношение говорящего.

**Дети** (342) — это «Мальчики и (или) девочки в раннем возрасте, до отрочества (употр. в знач. мн. к «ребёнок» и «дитя»)» [11]. В языке СМИ данное слово используется преимущественно с положительной или нейтральной оценкой:

«Пусть чаще появляются новые семьи, рождаются **дети**» [10].

«Человеку свойственно планировать: отпуск, покупку жилья, рождение **детей**, бизнес» [10].

«С 2022 года возраст **детей** выше — до 18 лет, а если они учатся в вузе, то до 24 лет» [10].

«По её словам, больше половины **детей**, приходя в школу, уже имеют пристрастие к сладкому и фастфуду» [10].

В следующем примере актуализируется семантика уязвимости, свойственной детскому возрасту:

«**Дети** в силу своей наивности подвергаются угрозам» [10].

В большинстве контекстов, связанных с юридическими и социально-экономическими аспектами, лексема *дети* употребляется в сочетании с точными возрастными ограничениями, что отражает ориентацию СМИ на фактологическую точность и юридическую определенность при освещении вопросов, связанных с правами и льготами несовершеннолетних:

«Кроме того, для детей до 12 лет и сопровождающих лиц вводятся гарантии предоставления соседних мест на борту без дополнительной платы» [16].

«Дети в возрасте от 14 до 18 лет могут открывать банковские счета только при предоставлении письменного согласия родителей, усыновителей или попечителей...» [10].

Анализ сочетаемости лексики *дети* с прилагательными и атрибутивными конструкциями показывает, что в текстах СМИ она регулярно употребляется со следующими единицами: характеризующими физическое состояние (*маленькие, тяжелобольные, раненые, погибшие, больные, с тяжелыми заболеваниями, с ослабленным здоровьем, крепкие, здоровые*); характеризующими способности и социальный статус (*одаренные, талантливые, безработные, с ограниченными возможностями, несовершеннолетние, российские*); указывающими на возраст (*до 12 лет, до семи лет, до 5 лет, с шести месяцев*).

Производное *детки* (87) в языке СМИ выполняет следующие функции: во-первых, служит средством создания доверительного, неформального тона коммуникации; во-вторых, выражает положительное отношение говорящего к детям (*заботу, умиление, внимание*); в-третьих, в нейтральных контекстах позволяет смягчить высказывание по сравнению с использованием лексики *дети*. Как правило, данное слово имеет положительную оценку либо является нейтральным:

«*Деткам* такое яркое и красочное пособие очень нравится», — рассказывает Наталья Букина, директор» [10].

«*Деток* берем с двух лет и даже младших школьников» [10].

«*Деткам* — им тепло и забота нужны, а не чужая женщина» [10].

### Заключение

Обобщим результаты проведенного количественного анализа и представим их в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Результаты количественного анализа общих наименований ребёнка в текстах СМИ

DOI: <https://doi.org/10.60797/RULB.2026.78.16.1>

Слово	Количество контекстов
дети	342
ребёнок	286
дитя	110
детки	87
ребёночек	76
дитё	40
дитятко	30
человечек	26
ребятёнок	18
дитёнок	4

В результате качественного и количественного анализа 1000 контекстов было установлено, что общие наименования ребенка в языке СМИ представлены широким спектром единиц — от стилистически нейтральных до эмоционально окрашенных и разговорных форм. Как видно из таблицы 1, наиболее частотными оказались слова *дети* (342) и *ребенок* (286). Это свидетельствует о доминировании в СМИ информационно-фактологического подхода, ориентированного на точность и объективность при освещении тем, связанных с детством.

Среди производных, образованных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, наиболее употребительным является *ребёночек* (76 словоупотреблений).

Большое количество употреблений в языке СМИ слова *дитя* связано с тем, что оно входит в название сети клиник «Мать и дитя», а также в связанные с ней мероприятия. Кроме того, *дитя* встречается в цитируемых СМИ пословицах.

Анализ показал, что ключевыми факторами, определяющими выбор конкретной номинации, выступают жанровая принадлежность текста, тематика сообщения и прагматическая установка автора. В новостных жанрах, посвящённых происшествиям, правовым вопросам и социально-экономическим проблемам, безусловно преобладает нейтральная лексема *ребёнок*, часто сопровождаемая точными возрастными характеристиками. В материалах «человеческих историй», интервью и комментариях очевидцев активизируются диминутивные и разговорные формы (*ребёночек, ребятёнок, дитё*), выполняющие эмоционально-оценочную функцию и создающие эффект доверительной коммуникации с аудиторией.

Если говорить об оценке, то она в большинстве проанализированных контекстов является нейтральной или положительной.

**Конфликт интересов**

Не указан.

**Рецензия**

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

**Conflict of Interest**

None declared.

**Review**

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

**Список литературы / References**

1. Аюпова Е.А. Концепт «ребенок» в рассказах Андрея Платонова / Е.А. Аюпова // Вестник Челябинского государственного университета. — 2008. — № 30. — С. 17–22.
2. Багирова Е.П. Варианты наименований детей в русских говорах юга Тюменской области / Е.П. Багирова // Вестник Курганского государственного университета. — 2019. — № 1 (52). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/varianty-naimenovaniy-detey-v-russkikh-govorah-yuga-tyumenskoy-oblasti> (дата обращения: 25.04.2026).
3. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Норинт, 1998. — URL: <https://gramota.ru> (дата обращения: 26.04.2026).
4. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка / Т.Ф. Ефремова. — 2000. — URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/> (дата обращения: 25.04.2026).
5. Зверева Ю.В. Наименования детей, характеризующие поведение, в пермских говорах / Ю.В. Зверева // Лексический атлас русских народных говоров (Материалы и исследования). — Санкт-Петербург: Наука, 2011. — С. 252–259.
6. Лаврентьева И.А. Концепт «дитя» («ребёнок») как составная часть многокомпонентного концепта «семья» (на материале русских пословиц) / И.А. Лаврентьева // Совушка. — 2017. — № 2 (8). — URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/8/> (дата обращения: 25.04.2026)
7. Леднева А.В. Концепт «Ребенок» в пословичном фонде (на материале русских и немецких пословиц и поговорок) / А.В. Леднева // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. — 2011. — № 3. — С. 153–158.
8. Лопатин В.В. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка / В.В. Лопатин, И.С. Улуханов. — Москва: Азбуковник, 2016. — 812 с.
9. Мифтахова А.Н. Общие наименования ребенка в женских Интернет-форумах / А.Н. Мифтахова, Е.А. Маклеева // Russian Linguistic Bulletin. — 2025. — № 7 (67). — URL: <https://rulb.org/archive/7-67-2025-july/10.60797/RULB.2025.67.10> (дата обращения: 25.04.2026). — DOI: 10.60797/RULB.2025.67.10. — EDN: SDOJWB.
10. Национальный корпус русского языка. — URL: <https://ruscorpora.ru> (дата обращения: 26.04.2026).
11. Ожегов И.С. Толковый словарь русского языка / И.С. Ожегов, Н.Ю. Шведова. — URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/> (дата обращения: 25.04.2026).
12. Колесников А. С металлургами в голосе / А. Колесников // Коммерсантъ. — 2025. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/7890876> (дата обращения: 26.04.2026).
13. Тела погибших на Байкале туристов из Китая передали родственникам // Ведомости. — 2026. — URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2026/02/26/1179122-tela-pogibshih> (дата обращения: 25.04.2026).
14. Угрюмова М.М. Возраст ребенка в номинативных единицах: лингвокультурологический аспект (на материале говоров Среднего Приобья) / М.М. Угрюмова // Вестник Томского государственного университета. — 2014. — № 384. — С. 37–41.
15. Цзинь Чж. Образ ребенка в языковом сознании (на примере разных лингвокультур): дис. ... канд. филол. наук / Чж. Цзинь. — Челябинск, 2019. — 255 с.
16. Что изменится для россиян в марте // Ведомости: сайт. — 2026. — URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2026/02/28/1179359-cto-izmenitsya-dlya> (дата обращения: 25.04.2026).

**Список литературы на английском языке / References in English**

1. Ayupova Ye.A. Kontsept «rebenok» v rasskazakh Andreye Platonova [The Concept of ‘Child’ in the Short Stories of Andrei Platonov] / Ye.A. Ayupova // Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of Chelyabinsk State University]. — 2008. — № 30. — P. 17–22. [in Russian]
2. Bagirova Ye.P. Varianti naimenovaniy detei v russkikh govorakh yuga Tyumenskoi oblasti [Variations in children’s names in the Russian dialects of the southern Tyumen Oblast] / Ye.P. Bagirova // Vestnik Kurganskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of Kurgan State University]. — 2019. — № 1 (52). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/varianty-naimenovaniy-detey-v-russkikh-govorah-yuga-tyumenskoy-oblasti> (accessed: 25.04.2026). [in Russian]
3. Bolshoi tolkovii slovar russkogo yazika [The Great Explanatory Dictionary of the Russian Language] / Chief ed. S.A. Kuznetsov. — St.Petersburg: Norint, 1998. — URL: <https://gramota.ru> (accessed: 26.04.2026). [in Russian]
4. Yefremova T.F. Sovremennii tolkovii slovar russkogo yazika [The Modern Explanatory Dictionary of the Russian Language] / T.F. Yefremova. — 2000. — URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/> (accessed: 25.04.2026). [in Russian]



5. Zvereva Yu.V. Naimenovaniya detei, kharakterizuyushchie povedenie, v permskikh govorakh [Names for children describing behaviour in the Perm dialects] / Yu.V. Zvereva // *Leksicheskii atlas russkikh narodnikh govorov (Materiali i issledovaniya)* [Lexical Atlas of Russian Folk Dialects (materials and research)]. — St.Petersburg: Nauka, 2011. — P. 252–259. [in Russian]
6. Lavrenteva I.A. Kontsept «ditya» («rebyonok») kak sostavnaya chast mnogokomponentnogo kontsepta «semya» (na materiale russkikh poslovits) [The concept of ‘child’ as a component of the multi-faceted concept of ‘family’ (based on Russian proverbs)] / I.A. Lavrenteva // *Sovushka*. — 2017. — № 2 (8). — URL: <https://ksssovushka.ru/zhurnal/8/> (accessed: 25.04.2026) [in Russian]
7. Ledneva A.V. Kontsept «Rebenok» v poslovichnom fonde (na materiale russkikh i nemetskikh poslovits i pogovorok) [The Concept of ‘Child’ in Proverbial Tradition (based on Russian and German proverbs and sayings)] / A.V. Ledneva // *Vestnik Adigeiskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 2: Filologiya i iskusstvovedenie* [Bulletin of Adygea State University. Series 2: Philology and Art Studies]. — 2011. — № 3. — P. 153–158. [in Russian]
8. Lopatin V.V. Slovar slovoobrazovatelnykh affiksov sovremennogo russkogo yazika [A Dictionary of Word-Forming Affixes in Modern Russian] / V.V. Lopatin, I.S. Ulukhanov. — Moscow: Azbukovnik, 2016. — 812 p. [in Russian]
9. Miftakhova A.N. Obshchie naimenovaniya rebenka v zhenskikh Internet-forumakh [Common names for babies on women’s online forums] / A.N. Miftakhova, Ye.A. Makleeva // *Russian Linguistic Bulletin*. — 2025. — № 7 (67). — URL: <https://rulb.org/archive/7-67-2025-july/10.60797/RULB.2025.67.10> (accessed: 25.04.2026). — DOI: 10.60797/RULB.2025.67.10. — EDN: SDOJWB. [in Russian]
10. Natsionalnii korpus russkogo yazika [The National Corpus of the Russian Language]. — URL: <https://ruscorpora.ru> (accessed: 26.04.2026). [in Russian]
11. Ozhegov I.S. Tolkovii slovar russkogo yazika [The Explanatory Dictionary of the Russian Language] / I.S. Ozhegov, N.Yu. Shvedova. — URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/> (accessed: 25.04.2026). [in Russian]
12. Kolesnikov A. S metallurgami v golose [In solidarity with the steelworkers] / A. Kolesnikov // *Kommersant*. — 2025. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/7890876> (accessed: 26.04.2026). [in Russian]
13. Tela pogibshikh na Baikale turistov iz Kitaya peredali rodstvennikam [The bodies of the Chinese tourists who died on Lake Baikal have been handed over to their relatives] // *Vedomosti*. — 2026. — URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2026/02/26/1179122-tela-pogibshih> (accessed: 25.04.2026). [in Russian]
14. Ugryumova M.M. Voзраст rebenka v nominativnikh yediniatsakh: lingvokulturologicheskii aspekt (na materiale govorov Srednego Priobya) [The age of a child in nominal units: a sociolinguistic perspective (based on the dialects of the Middle Priobye region)] / M.M. Ugryumova // *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Tomsk State University]. — 2014. — № 384. — P. 37–41. [in Russian]
15. Jin Z. Obraz rebenka v yazikovom soznanii (na primere raznikh lingvokultur) [The Image of the Child in Linguistic Consciousness (with reference to various linguistic and cultural contexts)]: diss. ... PhD in Philology / Z. Jin — Chelyabinsk, 2019. — 255 p. [in Russian]
16. Chto izmenitsya dlya rossiyan v marte [What will change for Russians in March] // *Vedomosti*: site. — 2026. — URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2026/02/28/1179359-cto-izmenitsya-dlya> (accessed: 25.04.2026). [in Russian]