

DOI: <https://doi.org/10.60797/RULB.2025.67.10>

ОБЩИЕ НАИМЕНОВАНИЯ РЕБЕНКА В ЖЕНСКИХ ИНТЕРНЕТ-ФОРУМАХ

Научная статья

Мифтахова А.Н.¹, Маклеева Е.А.²*¹ORCID : 0000-0003-0825-4040;²ORCID : 0000-0001-8394-7408;^{1,2} Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (elena.makleeva[at]hotmail.com)

Аннотация

В статье рассмотрены общие наименования лексико-семантической группы «ребёнок». Актуальность выбранной темы обусловлена отсутствием фундаментальных трудов по изучению данной лексико-семантической группы на материале Интернет-дискурса. Материалом исследования послужили сообщения форумов на сайте Babyblog. В результате исследования сделаны выводы о наиболее употребительных наименованиях ребёнка, определены некоторые новые тенденции в современном русском языке, пока не нашедшие отражения в толковых и словообразовательных словарях (функционирование суффиксов, развитие новых лексических значений слов). Полученные результаты способствуют изучению современной русской картины мира и позволяют говорить о новейших тенденциях восприятия ребёнка в русской культуре.

Ключевые слова: наименование ребёнка, форум, лингвокультурология, Интернет-дискурс, картина мира.

COMMON CHILD NAMING IN WOMEN'S INTERNET FORUMS

Research article

Miftakhova A.N.¹, Makleeva E.A.²*¹ORCID : 0000-0003-0825-4040;²ORCID : 0000-0001-8394-7408;^{1,2} Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation

* Corresponding author (elena.makleeva[at]hotmail.com)

Abstract

The article examines the common naming of the lexical-semantic group 'child'. The relevance of the chosen topic is due to the lack of fundamental works on the research of this lexical-semantic group on the material of Internet discourse. The material of the study was the messages of forums on the Babyblog website. As a result of the study, conclusions are drawn about the most used names of the child, some new tendencies in the modern Russian language, not yet reflected in explanatory and word-formation dictionaries (functioning of suffixes, development of new lexical meanings of words) are determined. The results obtained contribute to the study of the modern Russian picture of the world and allow to talk about the latest tendencies in the perception of the child in Russian culture.

Keywords: child naming, forum, linguoculturology, Internet discourse, worldview.

Введение

В настоящее время уже никто не отрицает влияние цифровой среды на сознание людей [3], [11], [16]. Интернет-дискурс занимает в ней особое место. Форум как один из жанров Интернет-дискурса представляет собой самостоятельный веб-сайт или раздел сайта. Форумы характеризуются высокой степенью коммуникативности, они нацелены на обмен информацией в основном на определенную тему. Форум является инструментом общения, не имеющим аналога в других сферах благодаря фиксированной форме речи. Общение на форуме осуществляется в асинхронной форме. «Форум представляет особый интерес для исследований потому, что участники используют «гибридную» форму речи (смешение устного и письменного текстов)» [13].

Актуальность выбранной темы объясняется необходимостью изучения общения в сети Интернет, потому как данный вид виртуального общения приобретает большую значимость и становится одним из основных видов коммуникации людей в современном мире.

В современной науке изучению возрастной лексики, в частности наименованию детей, уделяется достаточно много внимания. Однако, несмотря на большое количество исследований, до настоящего момента не было работ, которые были бы посвящены исследованию лексико-семантической группы «ребёнок» в Интернет-дискурсе.

Цель данной статьи — описать особенности функционирования общих наименований ребенка в женских Интернет-форумах.

Для достижения вышеуказанной цели исследования необходимо решить следующие **задачи**:

- проанализировать общие наименования ребенка, функционирующие в языке женских форумов;
- провести качественный и количественный анализ функционирования общих наименований ребенка в сообщениях пользователей женских форумов.

Материалом для исследования послужили сообщения форумов на сайте Babyblog [17]. Это сайт о беременности и материнстве, на котором пользователи обсуждают самые разные вопросы, касающиеся беременности, материнства и

развития детей; публикуют дневники беременности и развития детей, отзывы о товарах, роддомах и т. д. Причины выбора данных форумов в качестве материала для исследования следующие. Во-первых, сайт функционирует с 2005 года, что позволяет говорить о значительном количестве накопленного материала, который был проанализирован в научном исследовании. Во-вторых, на форуме отсутствует строгая модерация, что позволяет говорить о том, что сообщения участников максимально приближены к разговорной речи.

Теоретическую базу исследования составили работы, посвященные исследованию Интернет-дискурса [1], [2], [6], [10], концепта «ребенок» [7], [8], [15], наименований детей в говорах [5], [14].

В работе применены структурный и описательный **методы** исследования, методы концептуального анализа и анализа дискурса.

Практическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит вклад в исследования современной русской картины мира; полученные материалы могут быть использованы при написании учебных и учебно-методических пособий по лингвокультурологии, при создании различных видов словарей (толковых, словообразовательных).

Обсуждение и результаты

В настоящей работе мы ограничимся анализом общих наименований ребенка с нейтральной оценкой в сообщениях пользователей женских форумов. Нами был проведен качественный и количественный анализ контекстов, содержащих следующие слова: ребёнок, дети, ребятёнок, ребятёныш, детки, дитя, детёнок (дитёнок), детёныш (дитёныш), человек. Примеры приведены с сохранением орфографии и пунктуации авторов сообщений.

В женских форумах наиболее употребительным является слово **ребёнок**: в обсуждениях на форуме Babyblog нами зафиксировано более 125 000 контекстов с этим словом.

В текстах сообщений слово *ребёнок* используется в первую очередь в значении мальчик или девочка в раннем возрасте:

– «Почему так демонизируют телевизор? Ребёнку очень нравятся развивающие речь видеоуроки на ютубе, детские песни или животные» [17];

– «Ребенок много спит» [17];

– «А так ребенок активный, все как раньше» [17].

Как правило, за словом *ребёнок* в Интернет-дискурсе закрепляется преимущественно положительная оценка. В текстах *ребёнок* воспринимается как объект умиления, гордости, любви:

– «Милый мой ребенок! Моя гордость» [17];

– «Ответственный ребенок!» [17];

– «Сашенька сейчас лежит в больнице с пневмонией... Она собрала для меня посылочку. Я уже дома развернула и обнаружила там маленький сюрприз для меня и бабушки. До чего же приятно, что *моя любимая ребенка* подумала о нас с бабушкой, и прислала нам угощение! Ее любимые мармеладки.)))» [17].

Примечательно, что слово *ребёнок* используется в форме женского рода («моя любимая ребенка»), таким образом подчёркивается его пол.

Проанализировав множество текстов, мы можем сделать вывод, что на форуме представлено минимальное количество случаев употребления лексики *ребёнок* с отрицательной оценкой. Негативно оценивается пользователями женского пола капризный, крикливый ребенок, который часто плачет, ноет устраивает истерики. Это связано с тем, что некоторые родители ощущают свою ответственность за настроение ребенка:

– «У меня замечательный ребенок, и очень крикливый. Часто когда у него что-то забирают (отбирают чужие игрушки, свои отбирать Я не даю) на площадке он очень громко орет, почему-то мне за это неудобно. Пару дней назад он сломал чужую машину, женщина начала вслух возмущаться» [17];

– «Крикливый ребенок. Дочка, почти 8 месяцев, очень крикливая и капризная. Чуть что не по-её - сразу слезы, крик, вся красная, аж потеет от натуги» [17];

– «Ощущение что в сад пару раз в месяц я прихожу послушать какой у меня плохой ребенок и я реально чувствую вину что дочь у меня "неудобная" для окружающих и начинаю оправдываться, хотя по сути это их работа» [17];

– «Ребенку 7 месяцев, недавно попали в инфекционную больницу, пролежали там 6 дней, за эти 6 дней ребенок стал очень капризным, вернулись домой и стоит только отойти от ребенка, и он начинает сразу биться в истерику» [17];

– «Подскажите пожалуйста что делать мне в такой ситуации!! Когда собственный ребёнок начинает раздражать, аж до такой агрессии внутри хочется просто взять бросить всё!» [17].

Слово *ребёнок* также может использоваться и по отношению ко взрослому человеку, если его отличает детское поведение или внешний вид:

– «Сейчас гостим у моих родителей. Каждый раз, когда мы приезжаем сюда, мой внутренний ребёнок вырывается наружу и я становлюсь на 15-20 лет младше» [17].

Рассмотрим производные, образованные от слова *ребёнок* с помощью различных суффиксов: *ребёночек*, *ребятёнок*, *ребятёныш*.

Производное **ребёночек** встречается в обсуждениях на форуме 3745 раз и, как правило, используется с уменьшительно-ласкательным значением в качестве синонима слова *ребёнок* в основном с нейтральной оценкой:

– «Кто кормил ребёночка козьим молоком...» [17];

– «Кто на какой неделе почувствовал что ребёночек перевернулся?» [17];

– «Ребёночек крупный, но не толстый» [17].

Производное **ребятёнок**, образованное с помощью суффикса -ёнок, зафиксировано только в 459 контекстах, используется в качестве синонима слова *ребёнок*:

– «Тепло одевались и ребятёнок спал» [17];

- «Вот просыпается ребяёнок, естественно просыпаетесь и Вы?» [17];
- «Когда Вы начали пользоваться прогулочной коляской? С какого возраста, как ребяёнок себя вёл?» [17].

Слово **ребяёныш** нами было зафиксировано 19 раз, оно также образовано с помощью суффикса -ёныш по аналогии с названиями детёнышей животных (*гусёныш, зверёныш, змеёныш, ужоньш, утёныш*, а также *гадёныш, детёныш* и т.п.). *Ребяёныш* также используется в качестве синонима слова *ребёнок*, пользователи подчеркивают ласковое и покровительственное отношение:

- «Ребяёныш наш сегодня дважды прополз по-пластунски от одного конца дивана к другому» [17];
- «Дай Бог, связываться только по поводу ребяёнышей и работы в медицинской сфере (так как сама врач!)» [17];
- «И вот как было бы хорошо тёмным почти зимним вечером, завернувшись в плед с ребяёнышем, открыть новогоднюю новиночку» [17].

Лексема **дитя** используется как синоним слова *ребёнок*, встречается на форумах более 45 000 раз:

- «Планирую дитя» [17];
- «Не пойму свое дитя» [17].

Однако необходимо отметить, что значительное число употребления связано обсуждением клиники «Мать и дитя» в разных городах России.

Слово **детёнок** (*дитёнок*) (всего 370 упоминаний), образованное при помощи суффикса -ёнок, используется в качестве синонима слова *ребёнок*:

- «Первый детёнок на смешаном был, но правда месяцев с 3х (и это было давно, уже позабылось)» [17].

Согласно данным «Словаря словообразовательных аффиксов современного русского языка», оба слова — *ребяёнок* и *детёнок* — используются в значении *ребёнок* и имеют просторечную окраску [9, С. 605]. Однако, в отличие от слова *ребяёнок*, в сообщениях пользователей лексема *детёнок* часто употребляется с отрицательной семантикой. Анализ сообщений пользователей женского пола показал, что *детёнок* — это чрезмерно активный, непоседливый и непослушный *ребёнок*:

- «Помимо нудежа бесконечного и оров во сне детёнок больно укусил меня за подбородок» [17];
- «34 неделя. Ещё с самого начала шевелений поняла насколько активный в этот раз мне попался дитёнок» [17];
- «Я уже наполовину седая, целый день хожу и ловлю, ни поесть, ни дела сделать. Сейчас отвернулась кашу помешать, детенок успел упасть и удариться» [17].

Лексема **детёныш** (*дитёныш*) встречается на форуме Babyblog более 3000 раз. Согласно «Толковому словарю русского языка», она имеет значение «Молодое животное, находящееся при матери» [12]; согласно данным «Словаря словообразовательных аффиксов современного русского языка», суффикс -оныш используется для образования значения «детёныш животного, названного мотивирующим словом» [9, С. 605]. Т.Ф. Ефремова также рассматривает данный суффикс как образующий «имена существительные – названия детенышей животных» [4].

Рассматриваемое производное может употребляться участниками общения в прямом значении:

- «Учим названия животных и их детёнышей» [17];
- «Книга содержит просто море изумительных фотографий детенышей зверей, одних и с мамами» [17].

Однако в сообщениях форума мы видим большое число контекстов, где слово *детёныш* употребляется по отношению к ребенку как его синоним:

- «Список: осталось купить детёнышу + сборы в роддом» [17].

Однако, в большинстве сообщений слово используется с пренебрежительным оттенком:

- «У детёныша упал иммунитет, стал домой приносить болячки одну за другой. То кашель, то чихание, то все вместе» [17];

- «Почему же тогда наши с вами детеныши рождаются такими неприспособленными?» [17];

- «Дитёнышу 4 месяца и у меня традиционно посыпались волосы» [17].

Лексема **дету** — это «Мальчики и (или) девочки в раннем возрасте, до отрочества (употр. в знач. мн. к «ребёнок» и «дитя»)» [12]. В сообщениях форумов встречается более 800 000 раз. Чаще это слово используется с положительной или нейтральной оценкой:

- «Но вот был карантин. Сад был закрыт, где все дети?» [17];
- «Говорю: «Дети» – и будто мёд в мои уши эхом))» [17];
- «Я помню, еще лет 16 мне было, я стала мечтать о детях» [17].

Однако встречается и употребление этого слова с отрицательной оценкой. Как правило, это связано с усталостью, недостатком сна и т. д.:

- «Кого бесят чужие дети во дворе?» [17];
- «Устала от детей, хочется куда-нибудь спрятаться...» [17];
- «А вас раздражают ваши дети??? Я в последнее время стала часто срываться на дочь» [17].

Производное **детки** встречается более 250 000 раз. Как правило, это слово имеет положительную оценку либо является нейтральным:

- «Девочки, за какое ваши детки съедают 60-90 мл смеси? По сколько сидите с бутылочкой в руках?» [17];
- «Между старшим и младшим будет разница 8 лет. У кого есть детки с подобной разницей, скажите, как ваши детки взаимодействуют?» [17].

Слово **человечек** используется как синоним слова *ребёнок*. Стоит отметить, что данное производное имеет уменьшительно-ласкательное значение и используется в положительном контексте о ещё маленьком, но уже человеке: в постах о наступлении беременности, о рождении ребёнка, о новых умениях ребёнка и т. д. Данное слово встречается более 16 000 раз:

- «Ещё один человечек появился на свет» [17];
- «Добро пожаловать в этот мир, новый человечек» [17];

– «11 месяцев, самостоятельный человечек» [17].

Кроме того, отмечено и новое лексическое значение этого слова (предмет одежды). Человечек — это комбинезон с длинными рукавами и штанишками, который можно расстегнуть от горла и до пяток. Это более закрытая одежда, которая пользуется особым спросом у родителей новорожденных и детей до одного года:

– «Добрый вечер, беременность первая, в одежде плохо пока ориентируюсь (подскажите, это человечек или комбинезон? С чем такой носить новорожденному?)» [17];

– «Ребенок теплолюбивый, но сегодня +17 не ветрено. Подскажите норм будет если человечек под низ и вот» [17].

Заключение

Обобщим результаты проведенного количественного анализа и представим их в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Результаты количественного анализа наименований ребёнка на материале форумов Babyblog

DOI: <https://doi.org/10.60797/RULB.2025.67.10.1>

Слово	Количество контекстов
дети	801 478
детки	257 956
ребёнок	125 684
дитя	45 629
человечек	16 364
ребёночек	3745
детёныш / дитёныш	3035
ребятёнок	459
детёнок / дитёнок	370
ребятёныш	19

Как видно из таблицы, в женских форумах наиболее употребительными по отношению к ребёнку являются нейтральные наименования *дети*, *ребёнок*, а также уменьшительно-ласкательное *детки*. Слово *дитя*, являющееся устаревшим наименованием маленького ребёнка [12], имеет большое количество употреблений на форуме Babyblog в связи с активным обсуждением клиники «Мать и дитя», имеющей филиалы в разных городах России.

Среди производных, образованных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксом, наиболее употребительным является *человечек*. Производные *детёныш* и *ребятёныш* были образованы с помощью суффикса -ёныш, который, согласно материалам словарей, обычно используются по отношению к животным. Также было выявлено новое лексическое значение слова *человечек* (предмет детской одежды), ещё не вошедшее в толковые словари.

Если говорить об оценке, то она в большинстве проанализированных контекстов является положительной. Ребёнок и всё, что связано с его рождением и развитием, чаще оценивается как источник счастья и радости. Однако нами обнаружено также небольшое количество контекстов, в которых авторы высказывают отрицательные чувства, так или иначе связанные с детьми: усталость, раздражение и т. д.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

- Ахренова Н.А. Интернет-дискурс как глобальное межкультурное явление и его языковое оформление : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / Н.А.Ахренова. — Москва, 2009. — 35 с.
- Галичкина Е.Н. Специфика компьютерного дискурса на английском и русском языках (на материале жанра компьютерных конференций) : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / Е.Н. Галичкина. — Волгоград, 2001. — 24 с.
- Гришаева С.А. Социально-психологические особенности процесса трансформации социальной культуры общества и процесса коммуникации в цифровом пространстве / С.А. Гришаева, О.А. Куликова // Цифровая социология. — 2018. — № 1. — С. 29–34.
- Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка / Т.Ф. Ефремова. — 2000. — URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/> (дата обращения: 07.04.2025).

5. Зверева Ю.В. Наименования детей, характеризующие поведение, в пермских говорах / Ю.В. Зверева // Лексический атлас русских народных говоров (Материалы и исследования). — Санкт-Петербург : Наука, 2011. — С. 252–259.
6. Кондрашов П.Е. Компьютерный дискурс: социолингвистический аспект : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 / П.Е. Кондрашов. — Краснодар, 2004. — 181 с.
7. Лаврентьева И.А. Концепт «дитя» («ребёнок») как составная часть многокомпонентного концепта "семья" (на материале русских пословиц) / И.А. Лаврентьева // Совушка. — 2017. — № 2 (8). — URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/8/> (дата обращения: 07.04.25).
8. Леднева А.В. Концепт «Ребенок» в пословичном фонде (на материале русских и немецких пословиц и поговорок) / А.В. Леднева // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. — 2011. — № 3. — С. 153–158.
9. Лопатин В.В. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка / В.В. Лопатин, И.С. Улуханов. — Москва : Издательский центр «Азбуковник», 2016. — 812 с.
10. Лутовинова О.В. Лингвокультурологические характеристики виртуального дискурса : автореф. дис. ... канд. филол. наук / О.В. Лутовинова. — Волгоград, 2009. — 35 с.
11. Мешкова Л.Н. Цифровая культура и цифровое поколение: основные направления взаимодействия / Л.Н. Мешкова // Контекст и рефлексия: философия о мире человека. — 2020. — № 3–1. — С. 196–206.
12. Ожегов И.С. Толковый словарь русского языка / И.С. Ожегов, Н.Ю. Шведова. — URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/> (дата обращения 07.04.2025).
13. Патрушева Л.С. Функционально-стилистические особенности форума как жанра Интернет-коммуникации / Л.С. Патрушева // Вестник Удмуртского университета. — 2013. — № 4. — С. 128–134.
14. Угрюмова М.М. Возраст ребенка в номинативных единицах: лингвокультурологический аспект (на материале говоров Среднего Приобья) / М.М. Угрюмова // Вестник Томского государственного университета. — 2014. — № 384. — С. 37–41.
15. Цзинь Чж. Образ ребенка в языковом сознании (на примере разных лингвокультур) : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 / Чж. Цзинь. — Челябинск, 2019. — 255 с.
16. Черкасова М.Н. Медийная среда цифровой эры vs homo sapiens (лингвистический аспект) / М.Н. Черкасова // Реклама и связи с общественностью: традиции и инновации : материалы 6-й Международной научно-практической конференции. — Ростов : Ростовский государственный университет путей сообщения, 2018. — С. 121–125.
17. Babyblog (БэбиБлог). — URL: <https://www.babyblog.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).

Список литературы на английском языке / References in English

1. Akhrenova N.A. Internet-diskurs kak global'noe mezhkul'turnoe yavlenie i ego yazykovoe oformlenie [Internet discourse as a global intercultural phenomenon and its linguistic design] : abstract of the dissertation. ... Doctor of Philology / N.A. Akhrenova. — Moscow, 2009. — 35 p. [in Russian]
2. Galichkina E.N. Specifika komp'yuternogo diskursa na anglijskom i russkom yazykah (na materiale zhanra komp'yuternyh konferencij) [The specifics of computer discourse in English and Russian (based on the genre of computer conferences)] : abst. of dis. ... of PhD in Philology : 10.02.20 / E.N. Galichkina. — Volgograd, 2001. — 24 p. [in Russian]
3. Grishaeva S.A. Sotsialno-psikhologicheskie osobennosti protsessa transformatsii sotsialnoi kulturi obshchestva i protsessa kommunikatsii v tsifrovom prostranstve [Socio-psychological features of the transformation of the social culture of society and the process of communication in the digital space] / S.A. Grishaeva, O.A. Kulikova // Tsifrovaya sotsiologiya [Digital Sociology]. — 2018. — № 1. — P. 29–34. [in Russian]
4. Efremova T.F. Sovremennyy tolkovyy slovar' russkogo yazyka [Modern explanatory dictionary of the Russian language] / T.F. Efremova. — 2000. — URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/> (accessed: 07.04.2025). [in Russian]
5. Zvereva Yu.V. Naimenovaniya detei, kharakterizuyushchie povedenie, v permskikh govorakh [Names of children that characterize behavior in Perm dialects] / Yu.V. Zvereva // Lexical atlas of Russian folk dialects (Materials and research). — Saint Petersburg : Nauka, 2011. — P. 252–259. [in Russian]
6. Kondrashov P.E. Kompyuternii diskurs: sotsiolingvisticheskiy aspekt [Computer discourse: sociolinguistic aspect] : dis. ... of PhD in Philology : 10.02.19 / P.E. Kondrashov. — Krasnodar, 2004. — 181 p. [in Russian]
7. Lavrenteva I.A. Kontsept "ditya" ("rebyonok") kak sostavnaya chast mnogokomponentnogo kontsepta "semya" (na materiale russkikh poslovits) [The concept of "child" as an integral part of the multicomponent concept of "family" (based on Russian proverbs)] / I.A. Lavrenteva // Sovushka [The owl]. — 2017. — № 2 (8). — URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/8/> (accessed: 07.04.25). [in Russian]
8. Ledneva A.V. Kontsept "Rebenok" v poslovichnom fonde (na materiale russkikh i nemetskikh poslovits i pogovorok) [The concept of "Child" in the proverbial fund (based on Russian and German proverbs and sayings)] / A.V. Ledneva // Vestnik Adigeiskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 2: Filologiya i iskusstvovedenie [Bulletin of the Adygea State University. Series 2: Philology and Art Criticism]. — 2011. — № 3. — P. 153–158. [in Russian]
9. Lopatin V.V. Slovar slovoobrazovatel'nykh affiksov sovremennogo russkogo yazyka [Dictionary of word-forming affixes of modern Russian language] / V.V. Lopatin, I.S. Ulukhanov. — Moscow : Publishing Center "Azbukovnik", 2016. — 812 p. [in Russian]
10. Lutovinova O.V. Lingvokul'turologicheskie harakteristiki virtual'nogo diskursa [Linguistic and cultural characteristics of virtual discourse] : abst. of dis. ... of PhD in Philology / O.V. Lutovinova. — Volgograd, 2009. — 35 p. [in Russian]

11. Meshkova L.N. Tsifrovaya kultura i tsifrovoye pokolenie: osnovnye napravleniya vzaimodeistviya [Digital culture and the digital generation: the main areas of interaction] / L.N. Meshkova // Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire cheloveka [Context and reflection: Philosophy about the Human world]. — 2020. — № 3–1. — P. 196–206. [in Russian]
12. Ozhegov I.S. Tolkovyj slovar' russkogo yazyka [Explanatory Dictionary of the Russian language] / I.S. Ozhegov, N.Y. Shvedova. — URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/> (accessed 04.07.2025). [in Russian]
13. Patrusheva L.S. Funktsionalno-stilisticheskie osobennosti foruma kak zhanra Internet-kommunikatsii [Functional and stylistic features of the forum as a genre of Internet communication] / L.S. Patrusheva // Vestnik Udmurtskogo universiteta [Bulletin of the Udmurt University]. — 2013. — № 4. — P. 128–134. [in Russian]
14. Ugryumova M.M. Vozrast rebenka v nominativnykh yedinit'sakh: lingvokulturologicheskii aspekt (na materiale govorov Srednego Priobya) [Child's age in nominative units: linguistic and cultural aspect (based on the dialects of the Middle Ob region)] / M.M. Ugryumova // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of Tomsk State University]. — 2014. — № 384. — P. 37–41. [in Russian]
15. Tszin Ch. Obraz rebenka v yazikovom soznanii (na primere raznykh lingvokultur) [The image of a child in the linguistic consciousness (using the example of different linguistic cultures)] : dis. ... of PhD in Philology : 10.02.19 / Ch. Tszin. — Chelyabinsk, 2019. — 255 p. [in Russian]
16. Cherkasova M.N. Mediinaya sreda tsifrovoy eri vs homo sapiens (lingvisticheskii aspekt) [The media environment of the digital age vs homo sapiens (linguistic aspect)] / M.N. Cherkasova // Reklama i svyazi s obshchestvennost'yu: traditsii i innovatsii [Advertising and public relations: traditions and innovations] : proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference. — Rostov : Rostov State University of Railway Engineering, 2018. — P. 121–125. [in Russian]
17. Babyblog. — URL: <https://www.babyblog.ru/> (accessed: 07.04.2025). [in Russian]